

# Die gymnasiale Oberstufe der Carolinenschule

Fächerangebot, Laufbahnberatung, Anmeldeverfahren



# Die gymnasiale Oberstufe

---

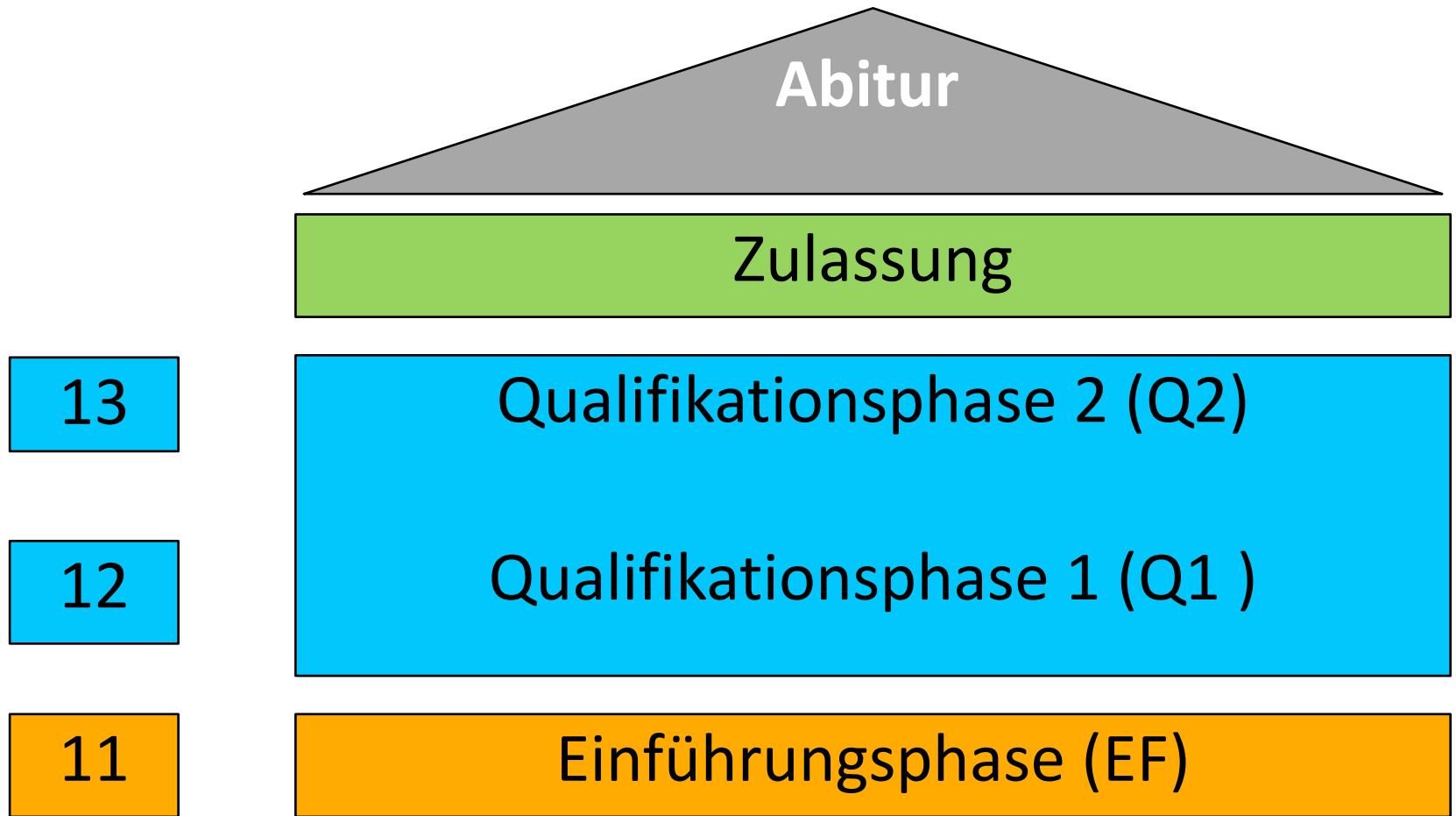
## Worüber ich Sie heute informieren möchte

1. Aufbau der gymnasialen Oberstufe
2. Das Fächerangebot und Aufgabenfelder
3. Pflichtbelegung in der Einführungsphase
4. Versetzung in die Qualifikationsphase
5. Schwerpunktsetzung in der Qualifikationsphase - Leistungskurse
6. Schwerpunktsetzung in der Qualifikationsphase - Abiturfächer
7. Was zeichnet unsere Oberstufe aus?
8. Die nächsten Schritte



# Die gymnasiale Oberstufe

## 1. Aufbau der gymnasialen Oberstufe





# Die gymnasiale Oberstufe

## 2. Das Fächerangebot & Aufgabenfelder

I	sprachlich – lit. – künstl. Aufgabenfeld	Deutsch	Fremdsprachen (E – S)	Kunst	Literatur (ab Q1)
II	Gesellschaftswiss. Aufgabenfeld	Pädagogik	Philosophie	Geschichte	Sozialwiss.
III	Math. – naturw. Aufgabenfeld	Mathematik	Biologie	Chemie	Technik
	ohne Aufgabenfeld	Sport			



# Die gymnasiale Oberstufe

## 2. Das Fächerangebot & Aufgabenfelder

### Zusätzliches Angebot

Vertiefungskurs Mathematik

Vertiefungskurs Deutsch

Vertiefungskurs Englisch

Für Schülerinnen und Schüler

- mit einem Grundkurs in einem dieser Fächer
- mit Bedarf nach mehr Wiederholung



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 3. Pflichtbelegung in der EF

**Deutsch**  
**Englisch, ggf. Spanisch**  
**Kunst**

**eine Gesellschaftswissenschaft ( Ge – Sw — Päd )**

**Mathematik**  
**eine Naturwissenschaft ( Bi – Ch )**

**Philosophie (als Ersatzfach für Religion)**  
**Sport**

**zusätzlich: 2. Fremdsprache oder**  
**2. Naturwissenschaft (inkl. Technik)**



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 3. Pflichtbelegung in der EF

Insgesamt wird benötigt:

Mindestens **11** Kurse (ohne Vertiefungsfächer)

Mindestens **34** Wochenstunden

Schwerpunktfach:

- entweder zweite Fremdsprache oder zweites Fach aus dem Aufgabenfeld III (man kann auch beides haben)



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 3. Pflichtbelegung in der EF

In der **Einführungsphase** können **bis zu zwei Vertiefungskurse** ausgewählt werden.

Diese werden **zweistündig** unterrichtet.

Ein Vertiefungskurs in einem Fach **muss** belegt werden, wenn in der Sekundarstufe I in diesem Fach ein **G-Kurs** vorlag.





# Die gymnasiale Oberstufe

## 3. Pflichtbelegung in der EF

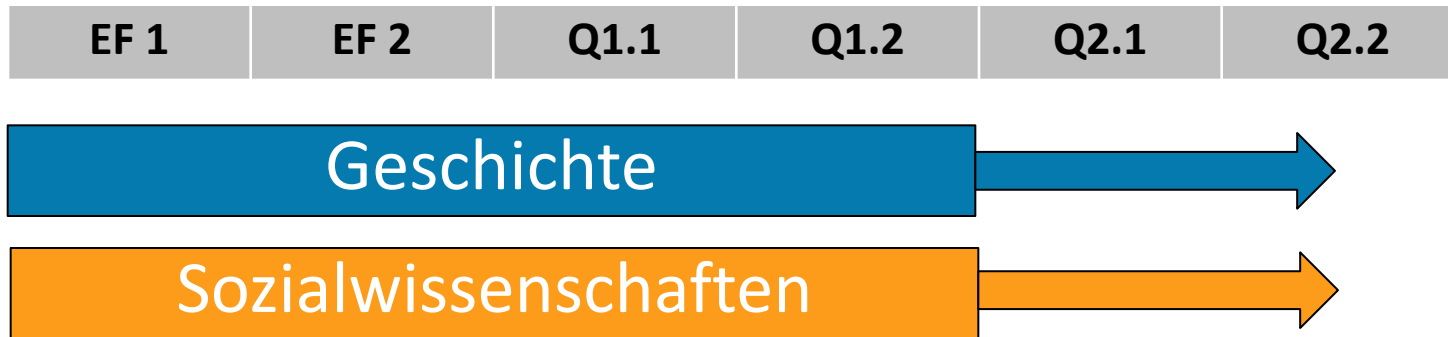
Zweite Fremdsprache in der OS - Pflicht oder nicht?

Spa/Frz ab Klasse 6	Spa ab Klasse 8	Ohne 2. FS in Sek I
Pflichtbelegung am Ende der Klasse 10 erfüllt	Pflichtbelegung am Ende der Jahrgangsstufe 11 erfüllt	Pflichtbelegung neueinsetzende FS in der gesamten Oberstufe



# Die gymnasiale Oberstufe

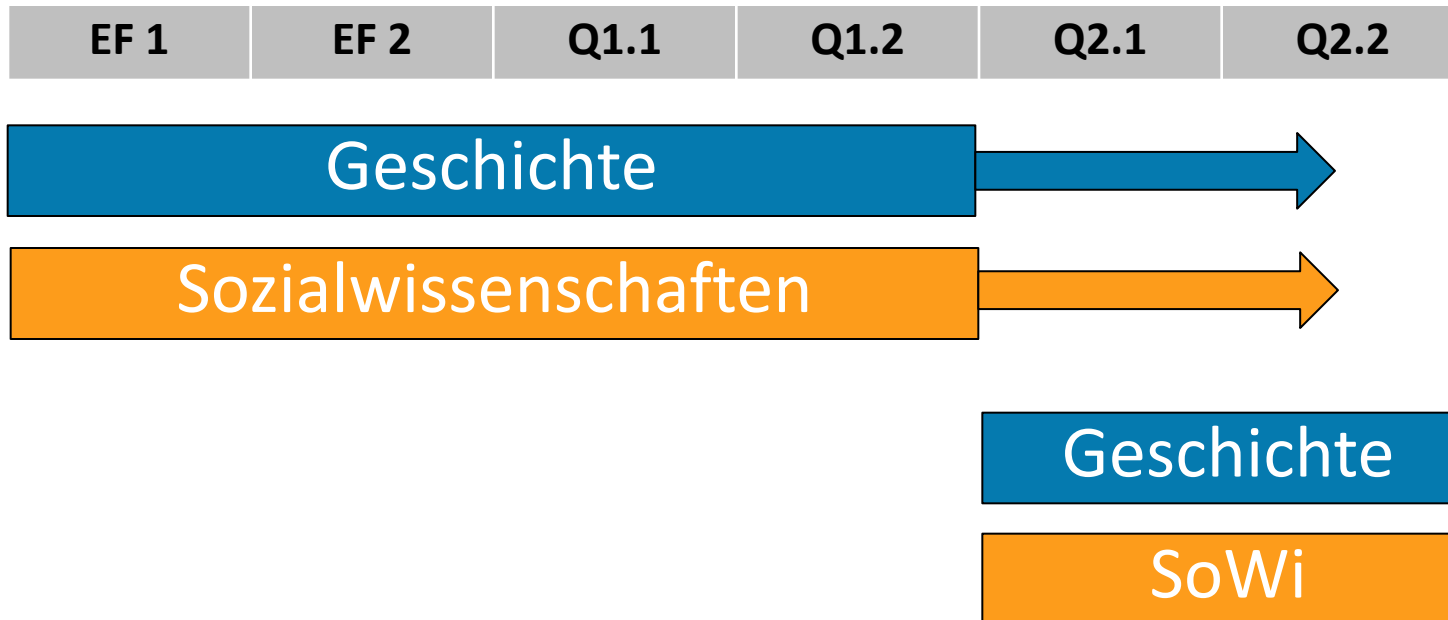
## Geschichte und Sozialwissenschaften





# Die gymnasiale Oberstufe

## Geschichte und Sozialwissenschaften





# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 3. Pflichtbelegung (Klausuren) in der EF

**Mindestens muss schriftlich belegt werden:**

- Deutsch
- alle Fremdsprachen

- eine Gesellschaftswissenschaft

- Mathematik
- eine Naturwissenschaft (*Biologie oder Chemie*)



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 3. Pflichtbelegung (Klausuren) in der EF

Anzahl der Klausuren :

- 2 pro Halbjahr in Deutsch, Englisch, Spanisch und Mathematik
- 1 pro Halbjahr in allen anderen Fächern

Weiteres:

Klausurfächer im Aufgabenfeld II und III sowie Kunst und Sport können im zweiten Halbjahr der EF frei gewechselt werden.



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 4. Versetzung in die Qualifikationsphase

Es werden 10 Fächer berücksichtigt.  
Darunter müssen sein:

**Deutsch**  
eine fortgeführte Fremdsprache aus Sek. I ( E – S )  
**Kunst**

eine Gesellschaftswissenschaft ( Ge – Pl – Päd– Sw )

**Mathematik**  
eine Naturwissenschaft ( Ch – Bi )

**Religion (oder Philosophie)**  
**Sport**

**zusätzlich: 2. Fremdsprache oder**  
**2. Naturwissenschaft (inkl. Technik )**



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 4. Versetzung in die Qualifikationsphase

Eine Versetzung wird ausgesprochen:

**10 Kurse sind „ausreichend“ oder besser**

**Eine (!) „mangelhafte“ Leistung im Hauptfach kann durch eine „befriedigende“ Leistung in einem anderen Hauptfach ausgeglichen werden.**

**Eine (!) „mangelhafte“ Leistung im Nebenfach muss nicht ausgeglichen werden.**

**Zwei „mangelhafte“ Leistungen oder eine „ungenügende“ Leistung bedeuten die Nichtversetzung.**



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 4. Versetzung in die Qualifikationsphase

**Ein Nachprüfung kann nur in einem Fach mit „mangelhafter“ Leistung durchgeführt werden.**

**Eine Nachprüfung ist nicht möglich, wenn die Einführungsphase bereits wiederholt wurde.**





# Die gymnasiale Oberstufe

---

Wir verlassen nun die EF und werfen einen kleinen  
Blick auf die Qualifikationsphase (12 und 13)  
sowie das Abitur!



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 5. Leistungskurse

Was sind Leistungskurse?

- inhaltliche und methodische Vertiefung von Inhalten  
(persönliche Schwerpunktsetzung)
- werden 5-stündig unterrichtet
- Halbjahresnoten fließen doppelt in die Zulassung zum Abitur ein
- jeder Schüler/jede Schülerin braucht **zwei** Leistungskurse ab der Q1 (Jahrgangsstufe 12)



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 5. Leistungskurse

Was sagt die APO-GOST zu Leistungskursen?

Der **erste** Leistungskurs **muss** sein:

Entweder

**Deutsch *oder***

**Mathematik *oder***

**eine fortgeführte Fremdsprache  
(Englisch) *oder***

**eine klassische Naturwissenschaft**



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 5. Leistungskurse

**Bisher** haben wir in folgenden Fächern Leistungskurse angeboten:

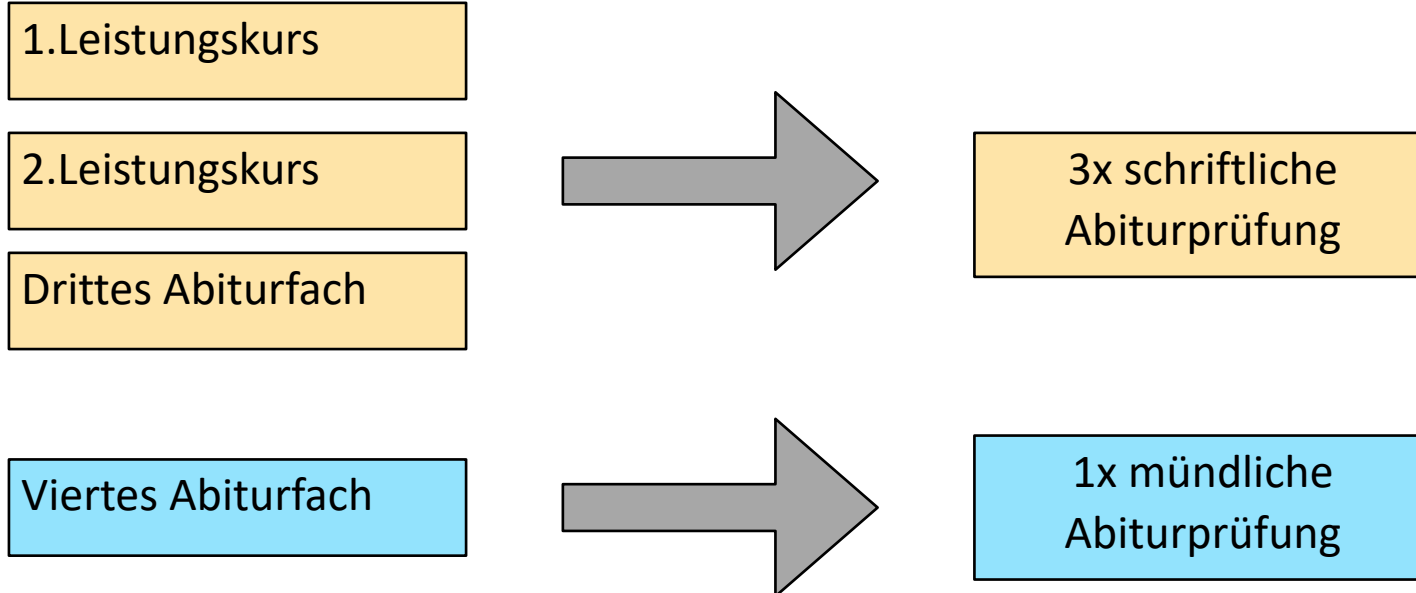
- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- Geschichte
- Biologie



# Die gymnasiale Oberstufe

## 6. Abiturfächer

Es gibt insgesamt **vier** Abiturprüfungen.





# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 6. Abiturfächer

Was man beachten muss:

- Prüfungsfächer müssen ab der EF (Jg. 11) **belegt** worden sein
- und ab der Q1 (Jg. 12) **schriftlich** belegt worden sein
- **zwei** der Prüfungsfächer müssen aus der Fächergruppe **M, D und eine Fremdsprache** gewählt werden
- alle **drei Aufgabenfelder** müssen abgedeckt sein



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 6. Abiturfächer

Beispiel:

Leistungskurs 1: Deutsch

Leistungskurs 2: Geschichte

Drittes Fach: Biologie

Viertes Fach: Englisch



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 6. Abiturfächer

Beispiel:

Leistungskurs 1: **Deutsch**

Leistungskurs 2: Geschichte

Drittes Fach: Biologie

Viertes Fach: **Englisch**

Bedingung 1:

**Zwei** aus **M, D und FS** = erfüllt





# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 6. Abiturfächer

Beispiel:

Leistungskurs 1: Deutsch (Aufgabenfeld I)

Leistungskurs 2: Geschichte (Aufgabenfeld II)

Drittes Fach: Biologie (Aufgabenfeld III)

Viertes Fach: Englisch (Aufgabenfeld I)

Bedingung 2:

**Alle** drei Aufgabenfelder abdecken = **erfüllt**



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 6. Abiturfächer

Beispiel:

Leistungskurs 1: Mathematik

Leistungskurs 2: Biologie

Drittes Fach: Deutsch

Viertes Fach: Englisch



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 6. Abiturfächer

Beispiel:

Leistungskurs 1: **Mathematik**

Leistungskurs 2: Biologie

Drittes Fach: **Deutsch**

Viertes Fach: **Englisch**

Bedingung 1:

**Zwei** aus **M, D und FS** = erfüllt



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 6. Abiturfächer

Beispiel:

Leistungskurs 1: Mathematik (Aufgabenfeld III)

Leistungskurs 2: Biologie (Aufgabenfeld III)

Drittes Fach: Deutsch (Aufgabenfeld I)

Viertes Fach: Englisch (Aufgabenfeld I)

Bedingung 2:

**Alle** drei Aufgabenfelder abdecken = **NICHT erfüllt**



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 6. Abiturfächer

Mögliche Lösung:

Leistungskurs 1: Mathematik (Aufgabenfeld III)

Leistungskurs 2: Biologie (Aufgabenfeld III)

Drittes Fach: Pädagogik (Aufgabenfeld II)

Viertes Fach: Englisch (Aufgabenfeld I)

Bedingung 2:

**Alle** drei Aufgabenfelder abdecken = **erfüllt**



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 7. Was zeichnet unsere Oberstufe aus?

Neben dem „klassischen“ Kursangebot bieten wir den Schülerinnen und Schülern...

...**kleine** Kursgrößen und **kleine** Leistungskurse,

...moderne Lerntechnologien,

...Vertiefungskurse in allen drei Hauptfächern,

...ein attraktives Kursangebot, denn Spanisch und Technik werden in der Oberstufe selten angeboten,

...eine intensive Studien- und Berufsorientierung,

...individuelle und ausführliche Beratungsgespräche,

und individuelle Fördermaßnahmen.



# Die gymnasiale Oberstufe

---

## 8. Die nächsten Schritte

1. Anmeldung für unsere gymnasiale Oberstufe über „*Schüler Online*“ (Januar/Februar)
2. Ausfüllen unseres Anmeldeformulars
3. Vereinbarung eines persönlichen Beratungsgesprächs
4. Gesprächstermin mit dem Förderverein vereinbaren unter:  
**Email: [foerderverein@carolinenschule.de](mailto:foerderverein@carolinenschule.de)**

# Die gymnasiale Oberstufe der Carolinenschule

Noch Fragen?